

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейная педагогика»

**1.Цели дисциплины:** формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего и дошкольного возраста.

### 2.Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебный курс «Семейная педагогика» (ФТД.01) относится к ФТД. Факультативы по направлению подготовки «Начальное образование; дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Педагогика», «Психология», «Дошкольная педагогика».

### 3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Семейная педагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК- 4</b>	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1.  Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	ОПК.-4.1 <b>Знать:</b> Знать общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного поведения обучающихся. <b>Уметь:</b> осуществлять выбор диагностического инструментария, позволяющего определить уровень духовно-нравственной воспитанности обучающихся, проектировать воспитательные мероприятия, направленные на формирование базовых национальных ценностей. <b>Владеть:</b> приемами психолого-педагогического сопровождения и технологиями реализации духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах деятельности.
		ОПК. -4.2 . Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных	ОПК.-4.2 <b>Знать:</b> особенности в формировании гражданской ответственности, толерантности и навыков поведения обучающихся в условиях поликультурной среды. <b>Уметь:</b> применять полученные при изучении курса знания в практической деятельности начальной школы и ДОО; диагностировать и планировать

		ценностей.	воспитательную работу в полиэтнической среде на основе базовых национальных ценностей. <b>Владеть:</b> владеть технологиями формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей.
ПК-2.	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и спецификой учебных предметов.	ПК-2.1. <b>Знать:</b> алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательных программ и методов их реализации в соответствии с требованиями ФГОС; содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в школе. <b>Уметь:</b> использовать в работе разнообразные формы и методы работы с родителями; организовывать с детьми и родителями мероприятия воспитывающего характера. <b>Владеть:</b> технологиями реализации интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий; методами организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся, способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся.
		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	ПК-2.2. <b>Знать:</b> проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий. <b>Уметь:</b> анализировать и подбирать и организовывать различные виды образовательной деятельности (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) по выбору. <b>Владеть:</b> технологиями организации и планирования коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий с детьми и их родителями.

		<p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ПК-2.3.<b>Знать:</b> целесообразные методы, формы, средства оказания консультативной помощи родителям в воспитании и обучении, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями; планировать и организовывать работу с родителями.<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать уровень обученности, воспитанности и развития детей для оказания консультативной помощи родителям; создавать условия для развития, обучения, воспитания детей с особыми образовательными потребностями. <b>Владеть:</b> навыками оказания консультативной помощи родителям; планирования и проведения разнообразных форм взаимодействия с родителями.</p>
--	--	--	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы**